

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**  
Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000  
тел. 52-09-52, факс 52-12-01  
e-mail: minobr\_ra@mail.ru



**АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ  
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШЭНЫГЪЭМРЭКІЭ  
И МИНИСТЕРСТВ**  
Советскэр ур., 176, кь. Мыекьуапэ, 385000  
тел. 52-09-52, факс 52-12-01  
e-mail: minobr\_ra@mail.ru

30.12.2021 № 037-11097  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

«О направлении материалов по  
функциональной грамотности»

Руководителям органов  
управления образованием  
муниципальных районов и  
городских округов,  
руководителям ММК(Ц),  
руководителям образовательных  
организаций Республики Адыгея

Уважаемые коллеги!

На основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 21.12.2021 г. № 03-2195 «О направлении материалов» в целях дальнейшего повышения эффективности работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (далее – План) в Республике Адыгея просим Вас:

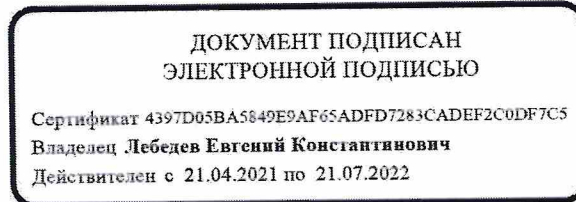
- доработать муниципальные Планы в соответствии с утвержденным региональным планом (приложение);
- организовать работу с общеобразовательными организациями по разработке Планов и контролю их реализации на муниципальном уровне;
- провести самодиагностику готовности муниципальной системы образования к реализации Планов, руководствуясь критериями анализа (приложение 2), а также оценку готовности органов управления образованием и общеобразовательных организаций с использованием чек-листов (приложение 3).

Анализ результатов самодиагностики, муниципальные планы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и заполненные чек-листы предоставить в срок до 14 января 2022 года в ГБУ ДПО РА «АРИПК» на бумажных носителях с подписями начальников

органов управления образованием и в электронном виде на почту [irk-ra@yandex.ru](mailto:irk-ra@yandex.ru).

Приложение: на 8 л.

Первый  
заместитель  
Министра



Е.К. Лебедев

Тхагова Ф.Р., 8(8772) 52-58-00

**Критерии для проведения анализа планов  
(региональных, муниципальных) по формированию и оценке  
функциональной грамотности обучающихся  
(для проведения самодиагностики)**

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Значение оценки
I.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1.1.	Наличие в субъекте РФ/муниципалитете плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	1-наличие, 0-отсутствие
1.2.	Наличие в плане субъекта РФ мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных образований	1-наличие, 0-отсутствие
1.3.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций	1-наличие, 0-отсутствие
1.4.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по организации работы образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
1.5.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием (еженедельно)	1-наличие, 0-отсутствие
1.6.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по формированию базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	1-наличие, 0-отсутствие
1.7.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по формированию базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	1-наличие, 0-отсутствие
1.8.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по актуализации планов работы региональных и муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
1.9.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ общественностью по вопросам функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
1.10.	Наличие в плане субъекта РФ мероприятий по определению организации, подведомственной органу исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющему государственное управление в сфере образования, обеспечивающей интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
1.11.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по определению специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие

1.12.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по проведению мониторинга исполнения плана субъекта РФ/муниципалитета по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по направлению 1		12
II.	<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>	
2.1.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям	
2.1.1.	Проведение в субъекте РФ исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.2.	Организация и проведение в субъекте РФ практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.3.	Организация и проведение в субъекте РФ/муниципалитете адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.4.	Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.5.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.6.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.7.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.8.	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.9.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.10.	Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.11.	Организация и проведение мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.12.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.13.	Другие формы работы с учителями и образовательными организациями, которые включены в план работы субъекта РФ/муниципалитета	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.1		13
2.2.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
2.2.1.	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.2.	Создание инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие

2.2.3.	Создание стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.4.	Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.5.	Создание и сопровождение информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.6.	Другие формы методической работы, которые включены в план субъекта РФ/муниципалитета	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.2		6
2.3.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.3.1.	Проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.3.2.	Проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.3.3.	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.3.4.	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.3.5.	Другие мероприятия, включенные в план субъекта РФ/муниципалитета	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.3		5
2.4.	Наличие в плане субъекта РФ мероприятий по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.4.1.	Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.2.	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.3.	Разработка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.4.	Разработка программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.5.	Подготовка публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.6.	Подготовка видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.7.	Подготовка цикла передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.8.	Другие мероприятия, включенные в план субъекта РФ/муниципалитета	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.4		8
Сумма баллов по направлению 2		32
III.	РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	
3.1.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие

3.1.2.	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
3.1.3.	Другие мероприятия, проводимые в субъекте РФ/муниципалитете в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 3.1		3
3.2.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
3.2.1.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
3.2.2.	Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
3.2.3.	Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач	1-наличие, 0-отсутствие
3.2.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	1-наличие, 0-отсутствие
3.2.5.	Другие мероприятия, проводимые в субъекте РФ/муниципалитете во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 3.2		5
3.3.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности	
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	1-наличие, 0-отсутствие
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности на базе центра дополнительного образования «IT-Куб»	1-наличие, 0-отсутствие
3.3.3.	Формирование функциональной грамотности на базе центра дополнительного образования «Кванториумов»	1-наличие, 0-отсутствие
3.3.4.	Другие формы работы в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся, используемые в субъекте РФ	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 3.3		4
Сумма баллов по направлению 3		12
Сумма баллов по трем направлениям		56

## ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся  
(муниципальный уровень)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	
2.	Разработать и утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	
3.	Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	
4.	Организовать создание оперативного канала методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования функциональной грамотности	
5.	Поставить на контроль проведение муниципальными методическими службами вебинаров/семинаров для учителей- предметников по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
6.	Организовать участие педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
7.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
8.	Поставить на контроль разработку и внедрение концепции/технологий/методик профилактики и коррекции учебной неуспешности. (особенно в 8-9 кл.), обеспечить методическую поддержку учителей	
9.	Обеспечить контроль организации мониторинга (диагностики) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	
10.	Обеспечить контроль проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, субъектов национального проекта «Образование»	

11.	Обеспечить контроль участия школьников в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней	
12.	Организовать информирование родителей, общественность по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в муниципальных средствах массовой информации, официальных аккаунтах муниципальных органов управления образованием в сети Интернет	
13.	Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
14.	Разработать муниципальную нормативно-правовую базу, сформировать бюджет	
15.	Обеспечить финансирование из средств муниципального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием	
16.	Организовать участие муниципального образования в грантовой деятельности школьных команд и педагогических работников	



## ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся  
(уровень образовательной организации)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8-9 кл.)	
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское/школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	

12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам - до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» ( <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ), а также профорientационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	